



การประชุมวิชาการ

“เภสัชศาสตร์ศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2560”

ประเด็นหลัก: ขอบฟ้าใหม่ของการจัดการศึกษาเภสัชศาสตร์ไทย

Thai Pharmacy Education National Conference 2017
(Theme: The New Horizon of Thai Pharmacy Education)

จัดโดย ศูนย์ประสานงานการศึกษาเภสัชศาสตร์แห่งประเทศไทย (ศ.ศ.ภ.ท.)
ร่วมกับ คณะเภสัชศาสตร์ 19 สถาบัน และมูลนิธิอาจารย์เกษม บังศรีเรืองศรี

29-30 มิถุนายน 2560

ณ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เอกสารการประชุมวิชาการทั้ง 2 วัน



<http://www.pharm.chula.ac.th/pharm-ed-2017> เลือก Conference Program

OUTLINE

- Current Status & Direction of Pharmacy Education in ASEAN
- The new horizon of pharmacy education
- เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเภสัชศาสตร์
- Show and share case in...
 - ✓ Clinical Teaching
 - ✓ Pharmaceutical Technology Teaching
 - ✓ Social Pharmacy Teaching

Current Status & Direction of Pharmacy Education in ASEAN

	College of Pharmacy University at the Philippines, Manila	Universitas Santana Dharma (USD), Indonesia	Taylor's University, Malaysia	Thai PECT
Curriculum	5 years	5 years	4+1 years	6 years
Internship				
- Community	✓			
- Industry	✓			✓
- Hospital	✓			✓
- Consumer Protection				✓

Current Status & Direction of Pharmacy Education in ASEAN (Cont.)

	College of Pharmacy University at the Philippines, Manila	Universitas Santana Dharma (USD), Indonesia	Taylor's University, Malaysia	Thai PECT
Study and Research Collaboration on				
- Thailand	✓ (Smoking)	✓ (Exchanged Students)	✓ (Research & Teaching)	
- Indonesia			✓ (Research & Teaching)	✓
- Malaysia		✓ (Exchanged Students)		✓
- Philippines		✓ (Exchanged Students)	✓ (Research & Teaching)	✓
- Japan			✓ (Research & Teaching)	✓
- China			✓ (Research & Teaching)	✓
- Cambodia				✓
- USA				✓
- Europe				✓

Thailand National Pharmacy Education Conference 2017

The new horizon of pharmacy education in ASEAN

บทบาทของเภสัชกรในปัจจุบันขยายออกไปมากกว่าเดิม
เภสัชกรทำงานนอกเหนือจากการจ่ายยา

เภสัชกร ควร

- คิด วิเคราะห์ วางแผน และ แก้ปัญหาได้
- นำความรู้จากห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้รับบริการได้
- มีความเข้าใจระบบสุขภาพ และนโยบายสาธารณสุข
- สื่อสาร และ ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้
- มีหัวใจของความเป็นมนุษย์

The new horizon of pharmacy education in ASEAN

บทบาทของเภสัชกรในปัจจุบันขยายออกไปมากกว่าเดิม
เภสัชกรทำงานนอกเหนือจากการจ่ายยา

เภสัชกร ควร...

- คิด วิเคราะห์ วางแผน และ แก้ปัญหาได้
- นำความรู้จากห้องเรียนมาประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้รับบริการได้
- มีความเข้าใจระบบสุขภาพ และนโยบายสาธารณสุข
- สื่อสาร และ ทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้
- มีหัวใจของความเป็นมนุษย์

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเภสัชศาสตร์

*ICT มีบทบาทสนับสนุน ในการเรียนการสอน การประเมินผล และการ
ทำการวิจัยชั้นเรียน*

กรอบการใช้ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- พัฒนาคุณภาพเป็นรายบุคคลมากขึ้น
- สนับสนุน engage + connect กับผู้เรียน
- สนับสนุนการประเมินผล และการเสนอข้อมูลย้อนกลับ
- Facilitating thinking

Show & Share Cases in “Clinical Teaching”

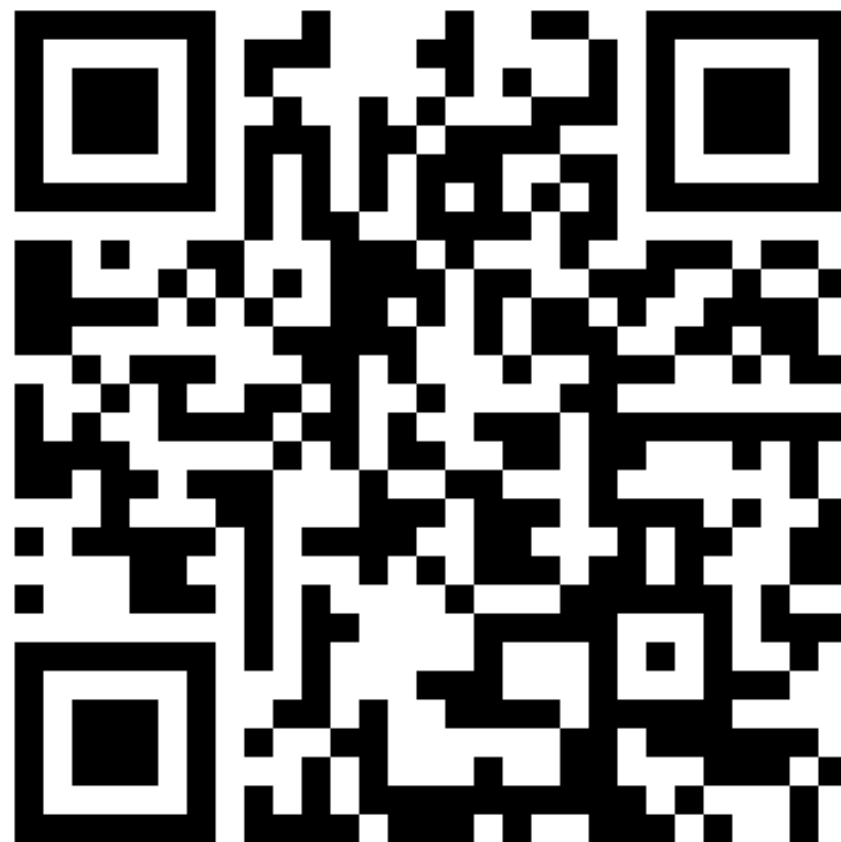
	NU	CU	CU	TU	MU
Subject	เภสัชบำบัดประยุกต์	เภสัชบำบัด	โภชนศาสตร์ค่าจุน	เภสัชกรรมจ่ายยา	เภสัชบำบัด
Teaching Methods	Problem-based Learning	A Case of Hamonization (backward)	Active Learning Flipped Classroom	Team-based learning	Direct Patient Encounter
Evaluation	Quiz, Team Oral Exam	Quiz, Exam & participation	Exam & participation	Quiz (individual: iRAT; team tRAT), Exam, Participation	Mini-CEX (clinical evaluation examination) and Case-Based Discussion (CBD)
Outcomes	Self-directed learning, Team work	Systematic approach	Self-directed learning, LLL	Team work	Critical thinking, Clinical Reasoning

Show & Share Cases in “Pharmaceutical Technology Teaching”

	NU	MSU	Siam U	CU
Subject	Pharmaceuticals	Pharmaceuticals	Medicinal Chemistry	Hygiene & Environmental Microbiology
Teaching Methods	Project-based Flipped Classroom	Project-based Learning	Flipped Classroom Dialogue Theatre	Flipped Classroom Small group discussion CourseVille
Evaluation	Quiz, Participation, Examination	Group Assignment Practice Exam	Examination	Group assignment
Outcomes	Problem Solving Team Work	4Cs: Critical thinking, Communication, Collaboration, Creativity	Team Work Communication & Presentation Skills	Analytical thinking Communication & Presentation Skills

Show & Share Cases in “Social Pharmacy Teaching”

	CU	CU <i>vs</i> CMU	MSU
Subject	Management in Pharmacy	Law	Community
Teaching Methods	Case based	Case based	Case based + IPE (5 faculties; Med., Pharm, Archi, Nurse, Commarts)
Evaluation	Assignment + Exam	Assignment + Open Exam (CU) + Pre-Exam (CU)	Assignment + Exam + Attitude & Behavior Evaluation
Outcome	Increase lecture understanding	Increase lecture understanding	Increase lecture understanding and enhance communication amongst faculty member



Reflection การประชุมวิชาการทั้ง 2 วัน